**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět: Cvičení z českého jazyka**

Ročník: 9.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Výstup | Učivo | Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty | Poznámky |
| - rozlišuje způsoby obohacování zásoby a zásady  tvoření českých slov  - tvoří spisovné tvary slov a vhodně jich používá ve  vhodné komunikační situaci  - rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek  ve větě jednoduché a v souvětí  - v písemném projevu zvládá pravopis lexikální,  slovotvorný, morfologický i syntaktický ve větě  i v souvětí  -samostatně pracuje se slovníky a příručkami  - čte s porozuměním  - umí pracovat s různými informačními zdroji | Slovní zásoba a význam slova ( rozvoj slovní zásoby, rozvrstvení slovní zásoby)  Nauka o tvoření slov ( stavba slova, odvozování, skládání, zkracování)  Tvarosloví  Skladba ( stavba věty a souvětí, mluvnický zápor, pořádek slov v české větě)  Pravopis ( lexikální, tvaroslovný, skladební)  Zvuková stránka slova ( větný přízvuk a melodie)  Práce s textem | **OSV** – průběžně celý rok  **EGS – Jsme Evropané – obohacování slovní zásoby** – slova přejatá  **MKV – Kulturní diference** – respektování zvláštností různých etnik  **EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí** – ochrana životního prostředí  **MDV – Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení** – hledání rozdílu mezi informativním, zábavním a reklamním sdělením | Pravopis – v průběhu celého školního roku  Všestranné jazykové rozbory  Pravopisná cvičení  Práce s jazyk. příručkami a slovníky  Výukové počítačové programy |

Pomůcky: nástěnné tabule, slovníky, příručky, literární texty,…