**CVIČENÍ Z ČESKÉHO JAZYKA**

**Charakteristika vyučovacího předmětu – 2. stupeň**

**Obsahové, organizační a časové vymezení**

**Vzdělávací oblast předmětu:**

* rozvíjení kultivovaného písemného i ústního projevu
* rozvoj čtenářské gramotnosti
* pochopení role v různých komunikačních situacích
* orientace při vnímání okolního světa i sebe sama
* porozumění různým druhům psaných i mluvených jazykových projevů, poznání záměru autora, hlavní myšlenky
* využívání různých zdrojů informací ( slovníky, encyklopedie, katalogy, internet) pro rozšiřování znalostí a dovedností potřebných k dalšímu vzdělávání

 a sebevzdělávání

* osvojení jazykovědné terminologie
* utváření a upevňování přehledu o učivu českého jazyka a literatury na základní škole
* opakování probíraného učiva českého jazyka a literatury na základní škole
* prověřování a rozšiřování získaných znalostí

**Časová dotace:**

* + Cvičení z českého jazyka se vyučuje jako disponibilní předmět v 7. a 9. ročníku

 1 hodinu týdně .

**Místo realizace:**

* kmenová třída
* učebna PC
* odborná učebna
* klubovna ZŠ
* knihovna

**Formy a metody realizace:**

* podle charakteru učiva a cílů vzdělávání
* frontální výuka s demonstračními pomůckami, obrazovým materiálem
* skupinová práce ( využití pracovních listů,různých informačních zdrojů, slovníků, encyklopedií, internetu,atd.)
* didaktické hry ,soutěže
* projekty
* prezentace na webových stránkách školy

**Mezipředmětové vztahy :**

* + dějepis – české národní pověsti, regionální pověsti ,

 regionální, národní a evropské dějiny

**Průřezová témata :**

* + - OSV – osobnostní,sociální a morální rozvoj – realizace průběžně během

 celého školního roku

* + - MDV- kritické čtení a vnímání mediálních sdělení , pěstování kritického

 přístupu ke zpravodajství,reklamě,hodnocení sdělení, fungování a vliv

 médií ve společnosti,spolupráce v týmu,vnímání autora mediálních sdělení

* + - EGS – Evropa a svět nás zajímá – lidová slovesnost, evropská literatura

**Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků**

**Kompetence k učení**

**Učitel**

* vede žáky k využívání výpočetní techniky
* vede žáky k vyhledávání a třídění informací
* vede žáky k užívání správné terminologie
* zohledňuje rozdíly ve znalostech a pracovním tempu jednotlivých žáků
* sleduje při hodině pokrok všech žáků
* oceňuje samostatné řešení jazykových úkolů

**Žáci**

* vyhledávají a třídí informace a propojují je do širších významových celků
* osvojují si základní jazykové pojmy
* kriticky hodnotí výsledky svého učení a diskutují o nich
* využívají prostředků výpočetní techniky

**Kompetence k řešení problémů**

**Učitel**

* + zadává úkoly způsobem, který umožňuje volbu různých postupů
	+ vede žáky k plánování postupů

**Žáci**

 Kompetence učit se učit

* vyhledávají informace vhodné k řešení problému
* využívají získaných vědomostí a dovedností k objevování řešení
* samostatně řeší problémy a volí vhodné způsoby řešení
* uvážlivě rozhodují

**Kompetence komunikativní**

**Učitel**

* + zadává úkoly, při kterých žáci mohou spolupracovat
	+ vede žáky k tomu, aby brali ohled na druhé
	+ vede žáky k výstižné argumentaci
	+ umožňuje žákům obhájit vlastní řešení a korigovat chybná řešení

**Žáci**

* formulují a vyjadřují své myšlenky a názory v logickém sledu
* výstižně a kultivovaně se vyjadřují ústně i písemně
* naslouchají promluvám druhých lidí a vhodně na ně reagují
* účinně se zapojují do diskuse a vhodně obhajují své názory
* využívají informační a komunikační prostředky

**Kompetence sociální a personální**

**Učitel**

* vyžaduje dodržování pravidel slušného chování
* dodává žákům sebedůvěru
* vede žáky k dodržování pravidel
* přistupuje k žákům partnersky

**Žáci**

* + účinně spolupracují ve skupině
	+ podílejí se na utváření příjemné atmosféry v týmu
	+ věcně argumentují

**Kompetence občanské**

**Učitel**

* zadává skupině úkoly způsobem, který vylučuje, aby jeden žák pracoval za ostatní
* motivuje žáky k prozkoumávání názorů a pohledů lišících se od jejich vlastních
* umožňuje, aby žáci hodnotili svoji činnost a její výsledky

**Žáci**

* respektují názor druhých lidí

**Kompetence pracovní**

**Učitel**

* vede žáky k dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví
* učitel vede žáky k využívání znalostí v běžné praxi
* vede k dodržování bezpečnostních pravidel pro práci s výpočetní technikou

**Žáci**

* dodržují hygienu práce
* dodržují bezpečnostní pravidla pro práci s výpočetní technikou
* využívají své znalosti v běžné praxi