**Základní škola a Mateřská škola**

**OPAŘANY 165**

**příspěvková organizace**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**Školní rok 2019/2020**

**Opařany 30.9. 2020**

**Obsah:**

1. **Charakteristika školy 3**

**2. Historie naší školy, vybavení 3**

 **3. Seznam pracovišť, materiální vybavení 4**

**4. Technické vybavení, pedagogický sbor 6**

**4. Pracovníci, organizační schéma 7**

**6. Školská rada, učební plán 8**

**7. Učební plán – druhý stupeň 9**

**8. Integrovaní žáci 10**

**9. Personální zabezpečení školy 11**

 **10. Zápis do MŠ, ZŠ, přijímací zkoušky 12**

 **11. Hodnocení – 1. a 2. pololetí 13,14**

 **12. EVVO 15**

 **13. Volba povolání 16**

 **14. DVPP 16**

 **15. Ročníkové práce 16**

 **16. Projekty 17**

 **17. Akce školy 17**

 **18. ČŠI 17**

 **19. Výroční zpráva o hospodaření 18**

## Charakteristika školy

* 1. **Název školy**

# Základní škola Opařany, od roku 2005/2006 Základní škola a Mateřská škola Opařany

Úplná adresa – 39161 Opařany 165

Právní forma – příspěvková organizace

Telefonní spojení : 381287049, fax. 381287049, ŠJ – 381287470, MŠ – 381287615

E-mail : reditel@zs.oparany.cz

IZO: 600064611

IČO: 70890773

Ředitel školy: Mgr. Jiří Kravar

Zástupce ředitele: Mgr. Hedvika Dolejšová

**1.2**. **Název a adresa zřizovatele**

 Obec Opařany, 39161 Opařany 30

* 1. **Poslední zařazení do sítě škol**

##### Č.j. 17213/01-21, rozhodnutí ze dne 1.1.2001 s účinností od 1.1. 2001

# **2. Historie**

**2.1. Historie obce**

První známky osídlení zdejšího kraje lze pravděpodobně klást do období kolem r.700 př. n. l., kdy se objevují počátky užívání železa, čemuž odpovídají nálezy z mohyl uchované v muzeích. Tyto památky působí velmi zajímavě,  ale spíš z hlediska dohadů a spekulací, protože jsou početně omezené a mají menší vypovídající hodnotu. Poněkud úplnější zprávy existují od 13. století. Zdejší tvrz se připomíná v r.1268, kdy ji spolu s pivovarem a další vesnicí koupil Přemysl Otakar II.V husitských dobách náležely Opařany přechodně k Táboru. V polovině 16 st. je vlastnil Vít ze Rzavého,  po něm Anna Chrtová z Dlouhé    Vsi. Další z řady majitelů, pražský kupec Jan de Vitte, prodal Opařany r. 1628 Anně Hozlauerové z Kalenic nad Olší. Ta  vystavěla nové sídlo, tzv. zámek. Po třicetileté válce získala obec Františka Slavatová - založila původní kostelík. Od této rodiny získala majetek r. 1667 Kolej Tovaryšstva Ježíšova v Jindřichově Hradci a o dva roky později Jezuitská kolej v Praze, čímž spojila majetek bernartický, dobronický a opařanský. Za jezuitů byl vystavěn nynější kostel a s ním související budova tzv. rezidence - původní tvrz byla rozbořena. Po zrušení jezuitského řádu připadl majetek studijnímu fondu, od něhož ho ve veřejné dražbě koupil rod Paarů sídlící v Bechyni. Zámek s dvorem pak od r. 1877 patřil Zemskému výboru království českého a byl v něm zřízen ústav pro choromyslné, jehož pokračovatelem je dnešní psychiatrická léčebna.

**2.2. Historie naší školy**

První zmínka o škole v Opařanech  je v kronice datována rokem 1779, kdy byla zřízena jezuity. Škola neměla stálé prostory. Učilo se tam, kde byla volná světnice, kterou majitel domu mohl škole propůjčit. V roce 1888 byla postavena první školní budova v obci.

15. 9. 1930 byla zahájena stavba nové měšťanské školy. Obě školy byly později spojeny v jeden celek  nízkou spojovací chodbou. Při stavbě měšťanky byla zároveň postavena  malá tělocvična. Tento  prostor tělocvičny se stal postupem doby nevyhovující, a proto byla  v roce 1975 vybudována velká  tělocvična o rozměrech 25 x 12 metrů.

V roce 1977   vznikla vedle  areálu školy  ještě mateřská škola pro 55 dětí.

Prostory školy začaly být postupem doby nevyhovující, a tak v roce 1995 prošla škola náročnou přestavbou za 30 miliónů korun. Díky této přestavbě se zlepšily podmínky výuky a výchovy dětí. Škola je i nadále průběžně modernizována. Postupně je upravována i školní zahrada. V roce 2015 byla vyměněna okna a provedena zateplovací fasáda.

**2.3. Úplnost a velikost školy**

 Základní škola a Mateřská škola Opařany je úplná škola s 9 postupnými ročníky.

 Na prvním stupni je po jedné třídě a na druhém stupni také. Budovy a prostory školy mají dostatečnou kapacitu – jsou určeny pro 300 žáků. V roce 2016 měla škola 180 žáků.

Jsme spádovou školou pro 15 obcí - Podboří, Skrýchov u Opařan, Hodušín, Nové Dvory, Olší, Oltyně, Stádlec, Hajky, Slavňovice, Řepeč, Kášovice, Křída, Sitiny, Srlín ,Staré Sedlo.

Škola je umístěna v klidné části obce. Ke škole patří i mateřská škola, která má kapacitu 55 žáků.

**3.Vybavení školy**

 Celý školní areál leží uprostřed obce, dál od silničního ruchu. První část budovy byla postavena na konci 19. století, druhá část – druhý stupeň – na začátku 20. století. Obě budovy byly rekonstruovány v roce 1995 částkou 30 mil. korun.

K dispozici je 18 učeben, 9 z nich tvoří odborné učebny : chemie, fyziky, přírodopisu, výtvarné výchovy, hudební výchovy. Dále jsou k dispozici 2 počítačové učebny, dílna, školní kuchyňka a velká klubovna. Klubovna je upravena na víceúčelovou místnost.

Škola je vybavena počítači propojenými v síti. Internet má bezdrátové připojení a je permanentně k dispozici.

Dvě tělocvičny ( 290 m2, 96 m2 ) jsou bohatě využívány nejen v době vyučování, ale i v odpoledních a večerních hodinách – ŠD a ŠK, zájmové útvary, veřejnost, resp. tělovýchovné jednoty.

Keramická dílna je vybavena novou keramickou pecí a hrnčířským kruhem.

Školní jídelny jsou dvě – velká v ZŠ a menší - výdejna v MŠ. Strávníci si mohou vybírat ze dvou jídel.

 **Seznam pracovišť**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **Adresa** |  **Počet tříd** |  **Počet žáků** |
| Hlavní budova | 39161 Opařany 165  **ZŠ** |  **9** |  **171** |
| **Odloučené pracoviště** | 39161 Opařany 238 MŠ |  **2** |  **53** |

**Součásti školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název součásti** |  **Kapacita** |  **Počet**  |  **Počet PP** |
|  |  |  |  Třídy |  Žáci |  |  |
| **ZŠ** |  | **300** | **9** |  **171** |  | **13** |
| **MŠ** |  | **55** | **2** |  **55** |  | **4** |
| **ŠD + ŠK** |  | **115** | **3** |  **113** |  | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Celková kapacita** | **Celkový počet** | **Přepočtený počet** |
| **jídelny** | **zaměstnanců** | **zaměstnanců** |
| **370** | **4** | **3,6** |
|  |  |  |

**3.1. Materiální vybavení**

Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je k dispozici výukový SW, který je průběžně doplňován. Počítačové učebny jsou velice dobře využívány – žáci se dobře orientují na internetu, ale i ve výukovém SW. Na odborné učebny navazují kabinety a bohaté sbírky učebních pomůcek. Materiálně technické zajištění školy odpovídá provozu a potřebám školy. Učební pomůcky jsou nakupovány podle potřeby, fond učebnic je plánovitě obnovován a doplňován. Pro vyučování některých předmětů jsou k dispozici odborné učebny / 2 jazykové učebny, žákovská kuchyňka, dílny, počítačové učebny, 2 tělocvičny /. Výhled do budoucnosti závisí na finančních prostředcích – dobudovat počítačové učebny, zdokonalit síť po celé škole, instalovat počítače.

**3.2. Prostorové vybavení**

Budova školy vytváří opticky jeden celek.

Vedení školy s kanceláří, vedoucí školní jídelny a sborovna sídlí v hlavní budově v přízemí.

První stupeň se soustřeďuje do prvního patra budovy a druhý stupeň do druhého patra.

Kabinety a odborné učeny jsou rozmístěny v prvním i druhém patře. Chodby školy slouží jako hrací koutky pro aktivní oddych žáků o přestávkách. K  této hlavní budově školy jsou připojeny jako pevný celek dvě tělocvičny – malá a velká, školní kuchyně s jídelnou a knihovna ( školní i obecní ).Ve školní kuchyni se stravují žáci, děti z mateřské školy, zaměstnanci školy a cizí strávníci.

Škola má rovněž kvalitní hygienické zázemí - šatny, WC, sprchy a teplou vodu v souladu s normami. Škola není bezbariérová.

Mimo budovu školy, v  její těsné blízkosti , stojí další součást školy – mateřská škola.

**3.3. Technické vybavení**

Jednou z hlavních priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních

a komunikačních technologií. Z toho vychází i vybavenost školy touto technikou.

Pro výuku nejen ICT, ale i dalších předmětů , jsou určeny dvě učebny výpočetní techniky. V odborné učebně pro výuku Ch, Př, F je nainstalován počítač s dataprojektorem a televize s videorekordérem. Interaktivní tabule jsou ve všech třídách prvního stupně.

Počítačovou učebnu mohou žáci využívat i v době mimo vyučování. Učitelé mají k dispozici počítače v jednotlivých kabinetech a ve sborovně. Všechny počítače jsou připojeny do počítačové sítě a 24 hodin na internet. Každý učitel má svoji e-mailovou adresu, takže existuje rychlá komunikace vedení školy se sborem. Škola vytváří svoje internetové stránky /

[www.zs.oparany.cz](http://www.zs.oparany.cz) /. Ve všech třídách jsou nainstalovány dataprojektory, které se využívají při výuce a na různé prezentace učitelů, ale i žáků.



**4. Pedagogický sbor**

Pedagogický sbor tvoří ředitel, zástupce ředitele, 11 učitelů – z toho výchovný poradce a primární preventista, 2 vychovatelky, v případě potřeby – pedagogický asistent. Sbor je smíšený s většinovou převahou žen, věkově pestrý – od mladších až po zkušené pedagogy. Průběžně je kladen důraz na DVPP jednotlivých učitelů. Zvyšují si svoji odbornou i pedagogickou kvalifikaci. Kvalifikovanost pedagogického sboru je na vysoké úrovni. Skoro každý vyučuje ty předměty, které vystudoval na PF. Neustále se musí zdokonalovat v práci na PC, interaktivními tabulemi, dataprojektorem, vytvářet DUM a provádět záznamy do dm softwaru. Cílem je rutinní práce na počítači, komunikace prostřednictvím elektronické pošty a využívání výpočetní, komunikační a prezentační techniky ve vhodných případech i ve výuce žáků.

**4.1. Údaje o pracovnících**

**Přehled o zaměstnancích školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pracoviště** | **Nepedagogové Pedagogové** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ZŠ** | **4** |  | **13** |  |  |  |
| **MŠ** | **1** |  | **4** |  |  |  |
| **ŠD** |  |  | **2** |  |  |  |
| **ŠJ** | **4/3,6** |  |  |  |  |  |
| **Celkem** | **9** |  | **19** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**4.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků .**

|  |  |
| --- | --- |
| **Součást PO** |  **Počet pedagogických pracovníků se vzděláním.** |
|  | **SpŠ** | **VŠ - PF**  | **VŠ jiné+ DPS\*** |  |  |
| **ZŠ** |  | **12** | **1** |  |  |
| **ŠD, ŠK** | **1** | **1** |  |  |  |
| **MŠ** | **2** | **2** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\* DPS – doplňkové pedagogické studium

**Uvedené údaje jsou platné od 1.9. 2009, případné změny budou uvedeny v dodatku ŠVP**

**4.3. Organizační schéma**

**5. Školská rada**

######  Školská rada byla zřízena 18. 5. 2005 a má 9 členů.

Schází se 2x do roka a schvaluje školní řád, výroční zprávu. Jsou ji předkládány i ostatní dokumenty školy. V roce 2018 proběhly nové volby.

**6.**  **Vzdělávací program školy**

Ve všech třídách vyučujeme podle programu „ Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“. Ve všech třídách byly plány splněny, hospitační činností nebyly shledány žádné závažné nedostatky.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7. Učební plán** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **První stupeň** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Oblast** | **Obor** | **RVP hod.** | **Předmět** | **ŠVP hod.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Jazyk a jazyk.komunikace  | Čj a literatura | 33 | Český j. a literat | 42 | 9 | 10 | 9 | 7 | 7 |
|   | Cizí jazyk | 9 | Anglický jazyk | 9 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 |
|  Matematika a její aplikace |   | 20 | Matematika | 24 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  Informační a komunikační technologie |   | 1 | Informatika | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
|  Člověk a jeho svět |   | 12 | Prvouka | 7 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 |
|   |   |   | Vlastivěda | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
|   |   |   | Přírodověda | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 12 | Hudební výchova | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|   | Výtvarná výchova |   | Výtvarná výchova | 7 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Člověk a zdraví  | Tělesná výchova | 10 | Tělesná výchova | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Člověk a svět práce |   | 5 | Pracovní činnosti | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Disponibilní časová dotace |   | 16 | Viz poznámky |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | k uč.plánu |   |   |   |   |   |   |
| Celkem |   | 118 |   | 118 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   | 20 | 22 | 25 | 25 | 26 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druhý stupeň** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Oblast** | **Obor** | **RVP hod.** | **Předmět** | **ŠVP hod.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** |
|   |   |   |   | 0 |   |   |   |   |
| Jazyk a jazyk.kom.  | Čj a literatura | 15 | Čj. a literatura | 17 | 4 | 4 | 5 | 4 |
|   |   |   | Cvičení z Čj | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
|   | Cizí jazyk | 12 | Anglický jazyk | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|   |   | 6 | Německý jazyk | 7 | 0 | 3 | 2 | 2 |
|  Matematika a její aplikace |   | 15 | Matematika | 19 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| Informační a komunikační technologie |   | 1 | Informatika | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Člověk a společnost | Dějepis | 11 | Dějepis | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|   | Výchova k občanství |   | Ov | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Člověk a příroda | Fyzika | 21 | Fyzika | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|   | Chemie |   | Chemie | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 |
|   | Přírodopis |   | Přírodopis | 7 | 2 | 2 | 2 | 1 |
|   | Zeměpis |   | Zeměpis | 6 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 10 | Hudební výchova | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|   | Výtvarná výchova |   | Výtvarná výchova | 6 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Člověk a zdraví | Výchova ke zdraví | 10 | Člověk a zdraví | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 |
|   | Tělesná výchova |   | Tělesná výchova | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Člověk a svět práce | Člověk a svět práce | 3 | Pracovní činnosti | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 |
|   |   |   | Svět práce | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Disponibilní časová dotace |   | 18 | Viz poznámky |   |   |   |   |   |
|   |   |   | k učebnímu plánu |   |   |   |   |   |
| Celkem |   | 122 |   | 122 | 29 | 30 | 32 | 31 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Disponibilní časová dotace - 24 hodin - 6 / další cizí jazyk / = 18 hodin |  |  |  |  |  |

Ve školním roce 2019/2020 PH max školy byl 261 hodin – škola využila na výuku 253 hodin na jednotlivé úvazky učitelů.

**8. Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení**

Výuka těchto žáků probíhala podle individuálních plánů. Byla jim věnována individuální péče mimo vyučování – pí. učitelka Podlahová provádí reedukaci – 2 hodiny týdně. Do práce s integrovanými žáky se zapojuje také pí. Marie Dindová – logopedie.

V MŠ byla vybudována logopedická učebna s přispěním části finančních prostředků z MŠMT.

Žáci s vadami učení a řeči mají dvakrát v týdnu po 20 minutách pedagogickou intervenci a v těchto hodinách se učitelky snaží o zlepšení.

**IX. Žáci se zdravotním postižením individuálně integrovaní v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Číslo řádku | Počet celkem | z toho dívky | ze sl. 2. žáci vyžadující zvýšené výdaje |
| 1.stupeň | 2. stupeň |
| celkem | dívek | 79-01/B01 | celkem | dívek | 79-01/B01 |
| *a* | *b* | *2* | *3* | *4* | *5* | *5a* | *6* | *7* | *8* |
| Mentální postižení | 0901 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| z toho | středně těžce postižení | 0901a | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| těžce postižení | 0902 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sluchově postižení | 0904 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|    z toho těžce postižení | 0905 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zrakově postižení | 0906 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|    z toho těžce postižení | 0907 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| S vadami řeči | 0908 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|    z toho těžce postižení | 0908a | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tělesně postižení | 0909 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|    z toho těžce postižení | 0909a | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| S více vadami | 0910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|    z toho hluchoslepí | 0911 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| S vývojovými poruchami učení | 0912 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| S vývojovými poruchami chování | 0914 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Autisté | 0915 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 0918 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. Uvedeni jsou pouze žáci se zdravotním postižením, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, a jsou integrováni **v běžných třídách**, kde je jim věnována zvýšená péče.
**Sl. 5a, sl. 8: Uvedeni žáci ze sl. 4 a 6 vzdělávající se v oboru 79-01-B/01 ZŠ speciální.**

**9. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Činnost školy byla personálně zabezpečena 28 zaměstnanci. Na úseku pedagogických pracovníků pracovalo 13 učitelů, 2 vychovatelky, 2 asistentky pedagoga a 4 učitelky MŠ.

Úsek správních zaměstnanců byl tvořen kolektivem 4 kuchařek, 2 uklízeček, školníkem, školnice MŠ, ekonomkou.

**9.1. Vedení školy:**

ředitel školy Mgr. Jiří Kravar

zástupkyně ředitele školy Mgr. Hedvika Dolejšová

výchovné poradkyně – volba povolání – Mgr. Veronika Mlčkovská

metodička prevence - Ing. Lenka Máchová

**9.2. Učitelé I. stupeň**

1.třída - Mgr. Šárka Selnarová

2.třída - Mgr. Veronika Mlčkovská

3.třída - Mgr. Olga Hladíková

4.třída - Mgr. Miroslava Soldátová

5.třída - Mgr. Jana Ranglová

**9.3. Učitelé II. stupeň**

6.třída – Mgr. Simona Jirásková

7.třída – Ing. Lenka Máchová

8.třída – Mgr. Jana Podlahová

9.třída - Mgr. Darina Kocourková

**9.4. Netřídní učitelé**

Mgr. Marie Kravarová, Bc. Kamila Ondráčková, Bc. Tomáš Mácha

**9.5. Školní družina a školní klub**

Vychovatelky – Marie Dindová, Jindřiška Kolářová

**9.6. Asistentky pedagoga –**  Michaela Smažíková

**9.7. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby**

Do 35 let - 3

35 – 45 let - 9

45 – 55 let - 10

nad 55 let - 6

v důchod. věku - 2

**Celkem**

Muži – 2

Ženy - 28

**9.8. Administrativa**

Bc. Žaneta Kupilíková – samostatná ekonomická referentka

**9.9. Provozní**

Pavel Kodad - školník

Hana Gráfová – školnice MŠ

Pavlína Kalkusová, Zdeňka Farová - uklízečky

**9.10. Školní jídelna**

Kateřina Kovaříková – Vedoucí ŠJ

Dana Mlezivová – kuchařka

Martina Sadilová – kuchařka

Petra Svobodová – pomocná kuchařka

**10. Údaje o zápisu k povinné školní docházce**

**10.1. Zápis k povinné školní docházce**

Zápis do I. tříd pro školní rok 2020/2021 se konal ve dnech 1. a 30.4. 2020 - online.

K zápisu přišlo celkem 25dětí.

Z toho ředitel školy rozhodl ve správním řízení o přijetí 23 žáků.

Do 1. ročníku 1.9. 2020 nastoupí 23 žáků. Dva žáci mají odklad školní docházky.

**10.2. Zápis do MŠ**

Zápis do MŠ proběhl 1. a 14. 5. 2020 - online

K zápisu přišlo 26 dětí.

Přijato bylo 20 dětí

**10.3. Přijímací řízení na střední školy ve školním roce 2019/2020:**

**Počet vycházejících žáků:** z 9. ročníků 18 žáků

**Celkem 18 žáků**

**10.4. Počty přijatých žáků do jiných škol:**

**Celkem 18 žáků**

**11. Prospěch žáků ve školním roce 2019/2020.**

****

****

****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **12. Plnění programu environmentálního vzdělávání ve školním roce 2019 / 2020**Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta / EVVO / je nedílnou součástí našeho ŠVP. Při své činnosti se řídíme dlouhodobým školním plánem EVVO. Koordinátorka EVVO: Hedvika Dolejšová**Přehled činnosti*** začlenění environmentálního vzdělávání do jednotlivých předmětů
* realizace průřezového tématu Environmentální výchova
* účast na besedách, osvětových programech, olympiádách, soutěžích – Přírodovědný klokan, Rybářská olympiáda – krajské kolo ve Vodňanech, projekt Planeta Země 3000, Zlatá srnčí trofej
* činnost nového kroužku Mladí myslivci a ochránci přírody

 * výtvarné soutěže – okresní i celorepublikové, např. Červen – měsíc myslivosti
* projektové dny, dlouhodobé projekty – Vítání podzimu, Barevný podzim, Vítání léta, Recyklohraní, Živočichové, Animals, Globální problémy lidstva apod.
* odborné exkurze, školní výlety, výstavy – ZD Opařany, Planetárium v Č. Budějovicích, Národní výstava českého strakatého skotu v Řepči, JE Temelín, Křižíkova elektrárna v Písku, expozice Exotická příroda Protivín, ZOO Praha
* výuka v terénu, poznávání okolního prostředí regionu, vycházky do přírody
* ročníkové práce žáků 9.třídy
* zapojení do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V.
* členství v ekologickém sdružení Tereza, plnění různých projektů tohoto sdružení
* zapojení do celosvětové akce Clean up the word – Ukliďme svět, ukliďme Česko - úklid okolí školy, obce a lesa / Den Země /
* práce na školní zahradě, kompostování, úklid okolí školy
* podpora zdravého životního stylu
* Ovoce do škol – 1.stupeň a 2.stupeň
* třídění odpadu

● organizování sběru nejrůznějších komodit : Recyklohraní – sběr baterií, elektrospotřebičů, tonerů a cartridgí Věnuj počítač – využití starých počítačů pro charitativní účely Věnuj mobil – využití starých mobilních telefonů pro charitativní účely● prezentace činnosti na internetu, nástěnkách, ve Zpravodaji obce, na spolkovém dnu● spolupráce s obecním úřadem, ZD Opařany a dalšími organizacemi ● další vzdělávání pedagogických pracovníků |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání**Výchova k volbě povolání byla integrována do Rv a Ov v 6. – 9. ročníku, dále do předmětu svět práce v 8. a 9. ročníku , výstava Vzdělání a řemeslo v  Č. Budějovicích . Výchovný poradce spolupracuje s Úřadem práce Tábor ( profesní testy, přednášky k volbě povolání, vyplňování přihlášek, zájmové testy ). Ve spolupráci se společností SCIO byl v 8.ročníku proveden výzkum studijních předpokladů žáků.**14. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**Další vzdělávání probíhá podle plánu a podle konkrétních potřeb toho školního roku. Plánované akce:* Tvořivá škola – 1.stupeň
* Studium výchovného poradce
* Školení BOZP
* Inkluze a její problémy
* Šikana a omamné látky – krizový plán
* Žáci s ADHD
* Hygiena stravování
* Šablony a plnění úkolů ze šablon – dotace
* Změna financování ve školství
* Monitorovací zprávy
* PH max v ZŠ a MŠ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2019/2020 |  |  |  |  |  |  |  |
| Počet vzdělávacích akcí |  | 28 |  |  |  |  |  |  |  |
| Počet účastníků |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| Vzdělávací instituce | SSS Tábor |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ped. centrum Č.Bud. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ped. centrum Praha |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | UK Praha |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Prachatice |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ročníkové**15. Ročníkové práce 2019 – 2020**Obhajoby ročníkových prací probíhají vždy ke konci května, již několik let. Každý žák má svého konzultanta ( vedoucího práce ) a na závěr před čtyřčlennou komisí obhajuje práci. Bohužel vzhledem k epidemii a mimořádným opatřením ze strany vlády k obhajobám v květnu nedošlo. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 16. Projekty 2019/2020 – z důvodů Covid-19 bylo realizováno minimum projektů.

**17. Akce školy ve školních letech 2019 / 2020**

**Jsou k dispozici na stránkách školy –** [www.zs.oparany.cz](http://www.zs.oparany.cz)

**18. Údaje o posledních výsledcích ČŠI**

Ve školním roce 2016/2017 ( 24. – 27. 1 .) proběhla na naší škole inspekce.

Závěry inspekce k nahlédnutí v ředitelně školy.

**19. Zpráva o hospodaření**

|  |
| --- |
| **Výroční zpráva o hospodaření za rok 2019** |
| **Základní škola a Mateřská škola Opařany** |
|  |  |  |  |
| účet |   |   | Kč |
| 601 | výnosy z prodeje vlastních výrobků | *stravné* | 1 493 538,00 |
| 602 | výnosy z prodeje služeb | *školné, kroužky, ŠD* | 266 240,00 |
| 641 | smluvní pokuty a penále | *stravné* | 0,00 |
| 662 | úroky |  | 53,32 |
| 669 | ostatní finanční výnosy |  | 19 644,28 |
| 672 | výnosy z transferů | kraj, zřizovatel, dotace | 17 955 354,38 |
| **Výnosy celkem** |  | **19 734 829,98** |
|  |  |  |  |
| účet |   |   | Kč |
| 501 | spotřeba materiálu | *materiál, potraviny, učebnice, učební pom., čistící prost.*  | 2 052 533,69 |
| 502 | spotřeba energie | *el.energie, voda, plyn* | 746 006,00 |
| 504 | prodané zboží | *čipy na stravné a vstup do školy* | 40 370,44 |
| 511 | opravy a udržování |   | 291 152,52 |
| 512 | cestovné |   | 18 738,00 |
| 513 | reprezentace |   | 0,00 |
| 518 | ostatní služby | *školení, hovorné, plavání, pojištění* | 509 866,30 |
| 521 | mzdové náklady |   | 11 610 746,00 |
| 524 | zákonné sociální pojištění  | *SP + ZP - odvod organizace* | 3 792 162,00 |
| 525 | jiné sociální pojištění | *povinné úrazové pojištění*  | 46 991,00 |
| 527 | zákonné sociální náklady | *příspěvek FKSP* | 225 035,00 |
| 542 | jiné pokuty a penále | *porušení rozpočtové kázně, penále* | 229,00 |
| 547 | manka a škody | *vloupání do školy a jídelny* | 0,00 |
| 551 | odpisy dlouhodobého majetku |   | 26 631,00 |
| 557 | vyřazené pohledávky |   | 0,00 |
| 549 | ostatní náklady |   | 27,87 |
| 558 | náklady z drobného dlouhodobého majetku | *pořízení DDHM* | 739 068,22 |
| **Náklady celkem** |  | **20 099 557,04** |
|  |  |  |  |
| **Výsledek hospodaření běžného účetního období**  | **-364 727,06** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Základní škola a Mateřská škola ukončila své hospodaření za rok 2019 s výsledkem "ztráta" ve výši  |
| -364 727,06 Kč |  |  |
| Tento výsledek hospodaření bude po schválení radou obce Opařany převeden na  |  |
| účet 432 -Výsledek hospodaření minulých účetních období |  |
|  |  |  |  |

Výroční zprávu zpracoval – ředitel školy – Mgr. Jiří Kravar ……………………………….

ŠR schvaluje výroční zprávu ………………………………