**Základní škola a Mateřská škola**

**OPAŘANY 165**

**příspěvková organizace**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**Školní rok 2021/2022**

**Opařany 30.9. 2022**

**Obsah:**

1. **Charakteristika školy**

**2. Historie naší školy, vybavení**

**3. Seznam pracovišť, materiální vybavení**

**4. Technické vybavení, pedagogický sbor**

**5. Pracovníci, organizační schéma**

**6. Školská rada, učební plán**

**7. Učební plán – druhý stupeň**

**8. Integrovaní žáci**

**9. Personální zabezpečení školy**

**10. Zápis do MŠ, ZŠ, přijímací zkoušky**

**11. Hodnocení – 1. a 2. pololetí**

**12. EVVO**

**13. Volba povolání**

**14. DVPP**

**15. Ročníkové práce**

**16. Projekty**

**17. Akce školy**

**18. ČŠI**

**19. Výroční zpráva o hospodaření**

## Charakteristika školy

* 1. **Název školy**

# Základní škola Opařany, od roku 2005/2006 Základní škola a Mateřská škola Opařany

Úplná adresa – 39161 Opařany 165

Právní forma – příspěvková organizace

Telefonní spojení : 381287049, fax. 381287049, ŠJ – 381287470, MŠ – 381287615

E-mail : [reditel@zs.oparany.cz](mailto:reditel@zs.oparany.cz)

IZO: 600064611

IČO: 70890773

Ředitel školy: Mgr. Jiří Kravar

Zástupce ředitele: Mgr. Hedvika Dolejšová

**1.2**. **Název a adresa zřizovatele**

Obec Opařany, 39161 Opařany 30

* 1. **Poslední zařazení do sítě škol**

##### Č.j. 17213/01-21, rozhodnutí ze dne 1.1.2001 s účinností od 1.1. 2001

# **2. Historie**

**2.1. Historie obce**

První známky osídlení zdejšího kraje lze pravděpodobně klást do období kolem r.700 př. n. l., kdy se objevují počátky užívání železa, čemuž odpovídají nálezy z mohyl uchované v muzeích. Tyto památky působí velmi zajímavě,  ale spíš z hlediska dohadů a spekulací, protože jsou početně omezené a mají menší vypovídající hodnotu. Poněkud úplnější zprávy existují od 13. století. Zdejší tvrz se připomíná v r.1268, kdy ji spolu s pivovarem a další vesnicí koupil Přemysl Otakar II.V husitských dobách náležely Opařany přechodně k Táboru. V polovině 16 st. je vlastnil Vít ze Rzavého,  po něm Anna Chrtová z Dlouhé    Vsi. Další z řady majitelů, pražský kupec Jan de Vitte, prodal Opařany r. 1628 Anně Hozlauerové z Kalenic nad Olší. Ta  vystavěla nové sídlo, tzv. zámek. Po třicetileté válce získala obec Františka Slavatová - založila původní kostelík. Od této rodiny získala majetek r. 1667 Kolej Tovaryšstva Ježíšova v Jindřichově Hradci a o dva roky později Jezuitská kolej v Praze, čímž spojila majetek bernartický, dobronický a opařanský. Za jezuitů byl vystavěn nynější kostel a s ním související budova tzv. rezidence - původní tvrz byla rozbořena. Po zrušení jezuitského řádu připadl majetek studijnímu fondu, od něhož ho ve veřejné dražbě koupil rod Paarů sídlící v Bechyni. Zámek s dvorem pak od r. 1877 patřil Zemskému výboru království českého a byl v něm zřízen ústav pro choromyslné, jehož pokračovatelem je dnešní psychiatrická léčebna.

**2.2. Historie naší školy**

První zmínka o škole v Opařanech  je v kronice datována rokem 1779, kdy byla zřízena jezuity. Škola neměla stálé prostory. Učilo se tam, kde byla volná světnice, kterou majitel domu mohl škole propůjčit. V roce 1888 byla postavena první školní budova v obci.

15. 9. 1930 byla zahájena stavba nové měšťanské školy. Obě školy byly později spojeny v jeden celek  nízkou spojovací chodbou. Při stavbě měšťanky byla zároveň postavena  malá tělocvična. Tento  prostor tělocvičny se stal postupem doby nevyhovující, a proto byla  v roce 1975 vybudována velká  tělocvična o rozměrech 25 x 12 metrů.

V roce 1977   vznikla vedle  areálu školy  ještě mateřská škola pro 55 dětí.

**2.3. Úplnost a velikost školy**

Základní škola a Mateřská škola Opařany je úplná škola s 9 postupnými ročníky.

Na prvním stupni je po jedné třídě a na druhém stupni také. Budovy a prostory školy mají dostatečnou kapacitu – jsou určeny pro 300 žáků. V roce 2016 měla škola 180 žáků.

Jsme spádovou školou pro 15 obcí - Podboří, Skrýchov u Opařan, Hodušín, Nové Dvory, Olší, Oltyně, Stádlec, Hajky, Slavňovice, Řepeč, Kášovice, Křída, Sitiny, Srlín ,Staré Sedlo.

Škola je umístěna v klidné části obce. Ke škole patří i mateřská škola, která má kapacitu 55 žáků.

**3.Vybavení školy**

Celý školní areál leží uprostřed obce, dál od silničního ruchu. První část budovy byla postavena na konci 19. století, druhá část – druhý stupeň – na začátku 20. století. Obě budovy byly rekonstruovány v roce 1995 částkou 30 mil. korun.

K dispozici je 18 učeben, 8 z nich tvoří odborné učebny : ýtvarné výchovy, hudební výchovy. Dále jsou k dispozici 2 počítačové učebny, dílna, školní kuchyňka a velká klubovna. Klubovna je upravena na víceúčelovou místnost.

Škola je vybavena počítači propojenými v síti. Internet má bezdrátové připojení a je permanentně k dispozici.

Dvě tělocvičny ( 270 m2, 96 m2 ) jsou bohatě využívány nejen v době vyučování, ale i v odpoledních a večerních hodinách – ŠD a ŠK, zájmové útvary, veřejnost, resp. tělovýchovné jednoty.

Keramická dílna je vybavena novou keramickou pecí a hrnčířským kruhem.

Školní jídelny jsou dvě – velká v ZŠ a menší - výdejna v MŠ. Strávníci si mohou vybírat ze dvou jídel.

Prostory školy začaly být postupem doby nevyhovující, a tak v roce 1995 prošla škola náročnou přestavbou za 30 miliónů korun. Díky této přestavbě se zlepšily podmínky výuky a výchovy dětí. Škola je i nadále průběžně modernizována. Postupně je upravována i školní zahrada. V roce 2015 byla vyměněna okna a provedena zateplovací fasáda. V roce 2018 byla zrekonstruována kotelna, která byla osazena kondenzačními kotli.

**Seznam pracovišť**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Adresa** | **Počet tříd** | **Počet žáků** |
| Hlavní budova | 39161 Opařany 165 **ZŠ** | **9** | **171** |
| **Odloučené pracoviště** | 39161 Opařany 238MŠ | **2** | **51** |

**Součásti školy**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název součásti** | **Kapacita** | | **Počet** | | **Počet PP** | |
|  |  |  | Třídy | Žáci |  |  |
| **ZŠ** |  | **300** | **9** | **171** |  | **17** |
| **MŠ** |  | **55** | **2** | **51** |  | **4** |
| **ŠD + ŠK** |  | **115** | **2** | **57** |  | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Celková kapacita** | **Celkový počet** | **Přepočtený počet** |
| **jídelny** | **zaměstnanců** | **zaměstnanců** |
| **370** | **4** | **3,6** |
|  |  |  |

**3.1. Materiální vybavení**

Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je k dispozici výukový SW, který je průběžně doplňován. Počítačové učebny jsou velice dobře využívány – žáci se dobře orientují na internetu, ale i ve výukovém SW. Na odborné učebny navazují kabinety a bohaté sbírky učebních pomůcek. Materiálně technické zajištění školy odpovídá provozu a potřebám školy. Učební pomůcky jsou nakupovány podle potřeby, fond učebnic je plánovitě obnovován a doplňován. Pro vyučování některých předmětů jsou k dispozici odborné učebny / 2 jazykové učebny, žákovská kuchyňka, dílny, počítačové učebny, 2 tělocvičny /. Výhled do budoucnosti závisí na finančních prostředcích – dobudovat počítačové učebny, zdokonalit síť po celé škole, instalovat počítače. Učitelé mají k dispozici 42 tabletů a byla vybudovaná centrální WI-FI.

**3.2. Prostorové vybavení**

Budova školy vytváří opticky jeden celek.

Vedení školy s kanceláří, vedoucí školní jídelny a sborovna sídlí v hlavní budově v přízemí.

První stupeň se soustřeďuje do prvního patra budovy a druhý stupeň do druhého patra.

Kabinety a odborné učebny jsou rozmístěny v prvním i druhém patře. Chodby školy slouží jako hrací koutky pro aktivní oddych žáků o přestávkách. K  této hlavní budově školy jsou připojeny jako pevný celek dvě tělocvičny – malá a velká, školní kuchyně s jídelnou a knihovna ( školní i obecní ).Ve školní kuchyni se stravují žáci, děti z mateřské školy, zaměstnanci školy a cizí strávníci.

Škola má rovněž kvalitní hygienické zázemí - šatny, WC, sprchy a teplou vodu v souladu s normami. Škola není bezbariérová, pouze MŠ.

Mimo budovu školy, v  její těsné blízkosti , stojí další součást školy – mateřská škola.

**3.3. Technické vybavení**

Jednou z hlavních priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních

a komunikačních technologií. Z toho vychází i vybavenost školy touto technikou.

Pro výuku nejen ICT, ale i dalších předmětů , jsou určeny dvě učebny výpočetní techniky. V odborné učebně pro výuku Ch, Př, F je nainstalován počítač s dataprojektorem. Interaktivní tabule jsou ve všech třídách prvního stupně.

Počítačovou učebnu mohou žáci využívat i v době mimo vyučování. Učitelé mají k dispozici počítače v jednotlivých kabinetech a ve sborovně. Všechny počítače jsou připojeny do počítačové sítě a 24 hodin na internet. Každý učitel má svoji e-mailovou adresu, takže existuje rychlá komunikace vedení školy se sborem. Škola vytváří svoje internetové stránky /

[www.zs.oparany.cz](http://www.zs.oparany.cz) /, letos proběhly úpravou. Ve všech třídách jsou nainstalovány dataprojektory, které se využívají při výuce a na různé prezentace učitelů, ale i žáků.



**4. Pedagogický sbor**

Pedagogický sbor tvoří ředitel, zástupce ředitele, 15 učitelů – z toho výchovný poradce a primární preventista, 2 vychovatelky, v případě potřeby třetí a pedagogický asistent. Sbor je smíšený s většinovou převahou žen, věkově pestrý – od mladších až po zkušené pedagogy. Průběžně je kladen důraz na DVPP jednotlivých učitelů. Zvyšují si svoji odbornou i pedagogickou kvalifikaci. Kvalifikovanost pedagogického sboru je na vysoké úrovni. Skoro každý vyučuje ty předměty, které vystudoval na PF. Neustále se musí zdokonalovat v práci na PC, interaktivními tabulemi, dataprojektorem, vytvářet DUM a provádět záznamy do dm softwaru. Cílem je rutinní práce na počítači, komunikace prostřednictvím elektronické pošty a využívání výpočetní, komunikační a prezentační techniky ve vhodných případech i ve výuce žáků.

**4.1. Údaje o pracovnících**

**Přehled o zaměstnancích školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pracoviště** | **Nepedagogové Pedagogové** | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ZŠ** | **4** |  | **17** |  |  |  |
| **MŠ** | **1** |  | **4** |  |  |  |
| **ŠD** |  |  | **2** |  |  |  |
| **ŠJ** | **4/3,6** |  |  |  |  |  |
| **Celkem** | **8,6** |  | **23** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**4.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Součást PO** | **Počet pedagogických pracovníků se vzděláním.** | | | | |
|  | **SpŠ** | **VŠ - PF** | **VŠ jiné+ DPS\*** |  |  |
| **ZŠ** |  | **17** |  |  |  |
| **ŠD, ŠK** | **1** | **1** |  |  |  |
| **MŠ** | **2** | **2** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\* DPS – doplňkové pedagogické studium

**Uvedené údaje jsou platné od 1.9. 2009, případné změny budou uvedeny v dodatku ŠVP**

**4.3. Organizační schéma**

**Organizační schéma**

**5. Školská rada**

###### Školská rada byla zřízena 18. 5. 2005 a má 9 členů.

Schází se 2x do roka a schvaluje školní řád, výroční zprávu. Jsou ji předkládány i ostatní dokumenty školy. V roce 2021 proběhly nové volby.

**6.**  **Vzdělávací program školy**

Ve všech třídách vyučujeme podle programu „ Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“. Ve všech třídách byly plány splněny, hospitační činností nebyly shledány žádné závažné nedostatky. Případné změny ŠVP se uvádějí do dodatků.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7. Učební plán** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **První stupeň** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Oblast** | **Obor** | **RVP hod.** | **Předmět** | **ŠVP hod.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jazyk a jazyk.komunikace | Čj a literatura | 33 | Český j. a literat | 42 | 9 | 10 | 9 | 6 | 7 |
|  | Cizí jazyk | 9 | Anglický jazyk | 9 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| Matematika a její aplikace |  | 20 | Matematika | 24 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Informační a komunikační technologie |  | 1 | Informatika | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Člověk a jeho svět |  | 12 | Prvouka | 7 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 |
|  |  |  | Vlastivěda | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
|  |  |  | Přírodověda | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 12 | Hudební výchova | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Výtvarná výchova |  | Výtvarná výchova | 7 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | 10 | Tělesná výchova | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Člověk a svět práce |  | 5 | Pracovní činnosti | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Disponibilní časová dotace |  | 16 | Viz poznámky |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | k uč.plánu |  |  |  |  |  |  |
| Celkem |  | 118 |  | 118 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 20 | 22 | 25 | 25 | 26 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druhý stupeň** | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Oblast** | **Obor** | **RVP hod.** | **Předmět** | **ŠVP hod.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** |
|  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |
| Jazyk a jazyk.kom. | Čj a literatura | 15 | Čj. a literatura | 19 | 5 | 4 | 5 | 5 |
|  |  |  | Cvičení z Čj | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
|  | Cizí jazyk | 12 | Anglický jazyk | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  |  | 6 | Německý jazyk | 7 | 0 | 3 | 2 | 2 |
| Matematika a její aplikace |  | 15 | Matematika | 19 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| Informační a komunikační technologie |  | 1 | Informatika | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Člověk a společnost | Dějepis | 11 | Dějepis | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Výchova k občanství |  | Ov | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Člověk a příroda | Fyzika | 21 | Fyzika | 6 | 1 | 2 | 2 | 1 |
|  | Chemie |  | Chemie | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 |
|  | Přírodopis |  | Přírodopis | 7 | 2 | 2 | 2 | 1 |
|  | Zeměpis |  | Zeměpis | 6 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 10 | Hudební výchova | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Výtvarná výchova |  | Výtvarná výchova | 6 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Člověk a zdraví | Výchova ke zdraví | 10 | Člověk a zdraví | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 |
|  | Tělesná výchova |  | Tělesná výchova | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Člověk a svět práce | Člověk a svět práce | 3 | Pracovní činnosti | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 |
|  |  |  | Svět práce | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Disponibilní časová dotace |  | 18 | Viz poznámky |  |  |  |  |  |
|  |  |  | k učebnímu plánu |  |  |  |  |  |
| Celkem |  | 122 |  | 122 | 29 | 31 | 32 | 30 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Disponibilní časová dotace - 24 hodin - 6 / další cizí jazyk / = 18 hodin | | | |  |  |  |  |  |

Ve školním roce 2021/2022 PH max byl 289 hodin – škola využila na výuku 274 hodin na jednotlivé úvazky učitelů.

**8. Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení**

Výuka těchto žáků probíhala podle individuálních plánů. Byla jim věnována individuální péče mimo vyučování – pí. učitelka Koudelková provádípředmět pedagogické péče –

1 hodinu týdně. Do práce s integrovanými žáky se zapojuje také pí. Marie Dindová – logopedie.

V MŠ byla vybudována logopedická učebna s přispěním části finančních prostředků z MŠMT.

Žáci s vadami učení a řeči mají dvakrát v týdnu po 20 minutách pedagogickou intervenci a v těchto hodinách se učitelky snaží o zlepšení.

**IX. Žáci se zdravotním postižením individuálně integrovaní v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Číslo řádku | Počet  celkem | z toho  dívky | ze sl. 2. žáci vyžadující zvýšené výdaje | | | | | |
| 1.stupeň | | | 2. stupeň | | |
| celkem | dívek | 79-01/B01 | celkem | dívek | 79-01/B01 |
| *a* | | *b* | *2* | *3* | *4* | *5* | *5a* | *6* | *7* | *8* |
| Mentální postižení | | 0901 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| z toho | středně těžce postižení | 0901a | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| těžce postižení | 0902 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sluchově postižení | | 0904 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| z toho těžce postižení | | 0905 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zrakově postižení | | 0906 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| z toho těžce postižení | | 0907 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| S vadami řeči | | 0908 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| z toho těžce postižení | | 0908a | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tělesně postižení | | 0909 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| z toho těžce postižení | | 0909a | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| S více vadami | | 0910 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| z toho hluchoslepí | | 0911 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| S vývojovými poruchami učení | | 0912 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| S vývojovými poruchami chování | | 0914 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Autisté | | 0915 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | | 0918 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. Uvedeni jsou pouze žáci se zdravotním postižením, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, a jsou integrováni **v běžných třídách**, kde je jim věnována zvýšená péče.  
   **Sl. 5a, sl. 8: Uvedeni žáci ze sl. 4 a 6 vzdělávající se v oboru 79-01-B/01 ZŠ speciální.**

**9. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Činnost školy byla personálně zabezpečena 28 zaměstnanci. Na úseku pedagogických pracovníků pracovalo 13 učitelů, 2 vychovatelky, 2 asistentky pedagoga a 4 učitelky MŠ.

Úsek správních zaměstnanců byl tvořen kolektivem 4 kuchařek, 2 uklízeček, školníkem, školnice MŠ, ekonomkou.

**9.1. Vedení školy:**

ředitel školy Mgr. Jiří Kravar

zástupkyně ředitele školy Mgr. Hedvika Dolejšová

výchovné poradkyně – volba povolání – Mgr. Veronika Mlčkovská

metodička prevence - Ing. Lenka Máchová

**9.2. Učitelé I. Stupeň**

1.třída - Mgr. Miroslava Soldátová

2.třída - Mgr. Jana Ranglová

3.třída - Mgr. Šárka Selnarová

4.třída - Mgr. Veronika Mlčkovská

5.třída - Mgr. Olga Hladíková

**9.3. Učitelé II. stupeň**

6.třída – Mgr. Klára Vakočová

7.třída – Mgr. Darina Kocourková

8.třída – Mgr. Simona Jirásková

9.třída - Ing. Lenka Máchová

**9.4. Netřídní učitelé**

Mgr. Marie Kravarová, Bc. Michaela Koudelková, Bc. Tereza Brčáková, Mgr. Jiří Vaněk, Mgr. Klára Vakočová, Mgr. Jitka Kolářová

**9.5. Školní družina a školní klub**

Vychovatelky – Marie Dindová, Bc.Jindřiška Kolářová

**9.6. Asistentky pedagoga –**  Michaela Smažíková

**9.7. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby**

Do 35 let - 3

35 – 45 let - 9

45 – 55 let - 10

nad 55 let - 6

v důchod. věku - 2

**Celkem**

Muži – 2

Ženy - 31

**9.8. Administrativa**

Bc. Žaneta Kupilíková – samostatná ekonomická referentka

**9.9. Provozní**

Pavel Kodad - školník

Hana Gráfová – školnice MŠ

Pavlína Kalkusová, Zdeňka Farová - uklízečky

**9.10. Školní jídelna**

Kateřina Kovaříková – Vedoucí ŠJ

Dana Mlezivová – kuchařka

Martina Sadilová – kuchařka

Petra Svobodová – pomocná kuchařka

**10. Údaje o zápisu k povinné školní docházce**

**10.1. Zápis k povinné školní docházce**

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2021/2022 se konal prezenčně ve dnech 6. a 7.4. 2022

K zápisu přišlo celkem 16dětí.

Z toho ředitel školy rozhodl ve správním řízení o přijetí 16 žáků.

Do 1. ročníku 1.9. 2021 nastoupí 17 žáků – jedna žákyně se přihlásila dodatečně.

**10.2. Zápis do MŠ**

Zápis do MŠ proběhl prezenčně 4. a 5. 5. 2022

K zápisu přišlo 28 dětí.

Přijato bylo 25 dětí

Bude od 1.9. 2022 otevřeno v budově školy odloučené pracoviště MŠ

**10.3. Přijímací řízení na střední školy ve školním roce 2021/2022:**

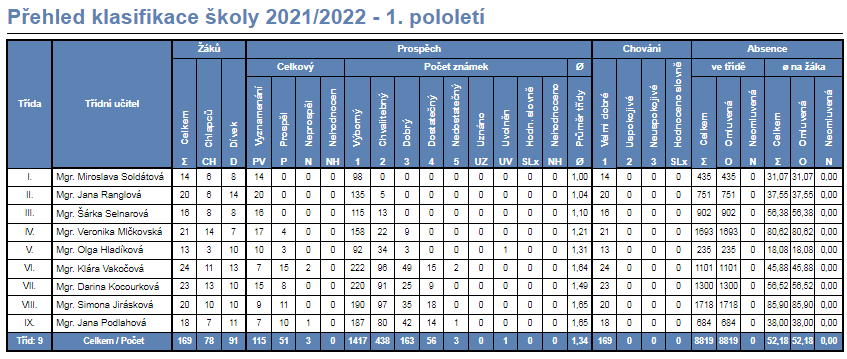
**Počet vycházejících žáků:** z 9. ročníků 18 žáků

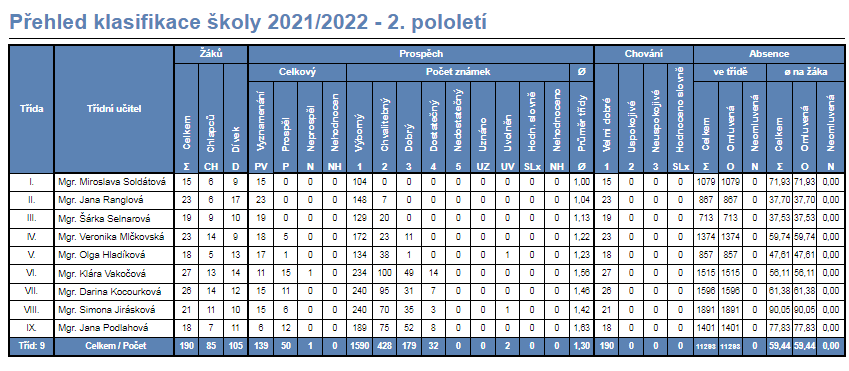
**Celkem 18 žáků**

**10.4. Počty přijatých žáků do jiných škol:**

**Celkem 18 žáků**

**11. Prospěch žáků ve školním roce 2021/2022.**

****

****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **12. Plnění programu environmentálního vzdělávání ve školním roce 2021 / 2022**    Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta / EVVO / je nedílnou součástí našeho ŠVP. Máme vypracovaný dlouhodobý školní plán EVVO.  Koordinátorka  EVVO: Hedvika Dolejšová  Přehled činnosti  ·        začlenění environmentálního vzdělávání do jednotlivých předmětů  ·        realizace průřezového tématu Environmentální výchova  ·        výuka v terénu, poznávání okolního prostředí regionu, vycházky do přírody  ·        zapojení do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V.  ·        členství v ekologickém sdružení Tereza, plnění různých projektů tohoto  sdružení  ·        práce na školní zahradě, kompostování, úklid okolí školy, podpora zdravého  životního stylu  ·        Ovoce do škol – 1. stupeň a 2. stupeň  ·        třídění odpadu  .        organizování sběru nejrůznějších komodit  ·        prezentace činnosti na internetu, nástěnkách, ve Zpravodaji obce,  na spolkovém dnu  ·        spolupráce s obecním úřadem, ZD Opařany a dalšími organizacemi  ·        další vzdělávání pedagogických pracovníků  Celoroční projekty:  Recyklohraní – sběr baterií, elektrospotřebičů, tonerů a cartridgí  Remobil – sběr starých mobilních telefonů  V rámci Jihočeského kraje nám v projektu Recyklohraní patří 3. místo, v republikovém žebříčku 36. místo. Celkem je do projektu zapojeno přes 3 800 škol.  Broukoviště – výstavba na okraji lesa, na realizaci projektu se významně podílela i školní družina  Projektové dny -Podzimní radovánky, Vítání podzimu, Ledová výprava, Včely, Ukliďme Česko 2022  Soutěže - Červen - měsíc myslivosti – okresní výtvarná soutěž  Rybářská olympiáda ve Vodňanech - krajské kolo, Matyáš Kadlec - 7.tř., obsadil výborné 3. místo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání**  Výchova k volbě povolání byla integrována do Rv a Ov v 6. – 9. ročníku, dále do předmětu svět práce v 8. a 9. ročníku , výstava Vzdělání a řemeslo v  Č. Budějovicích . Výchovný poradce spolupracuje s Úřadem práce Tábor ( profesní testy, přednášky k volbě povolání, vyplňování přihlášek, zájm. testy ). Ve spolupráci se společností SCIO byl v 8.ročníku proveden výzkum studijních předpokladů žáků. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**  Další vzdělávání probíhá podle plánu a podle konkrétních potřeb toho školního roku. Plánované akce: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Tvořivá škola – 1.stupeň * Školení BOZP – první pomoc – všichni učitelé * Šikana a omamné látky – krizový plán * Žáci s ADHD * Hygiena stravování * Šablony a plnění úkolů ze šablon – dotace * Změna financování ve školství * Monitorovací zprávy * PH max v ZŠ a MŠ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | 2020/2021 |  |  |  |  |  |  |  | | Počet vzdělávacích akcí |  | 28 |  |  |  |  |  |  |  | | Počet účastníků |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  | | Vzdělávací instituce | SSS Tábor |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | Ped. centrum Č.Bud. |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | Ped. centrum Praha |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | UK Praha |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | Prachatice |  |  |  |  |  |  |  |  | | Webináře |  | 28 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15. Ročníkové práce 2021 – 2022**  Obhajoby ročníkových prací probíhají vždy ke konci května, již několik let. Každý žák má svého konzultanta ( vedoucího práce ) a na závěr před čtyřčlennou komisí obhajuje práci. Ve školním roce, po dvou letech COVIDU jsme mohli provést opět obhajoby těchto prací. Každý žák pracoval na ročníkové práci v oboru, který ho baví a zajímá se o něj. Při obhajobě žáci používají dataprojekt na prezentace a názorné pomůcky. Svoji práci obhajují před čtyřčlennou komisí, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 16. Projekty 2021/ 2022

**Projektové dny**

22. 9. - Jak vzniká kniha?  / 6. třída /

           projektový den v Městské knihovně v Táboře

27. 9.  - Vítání podzimu - projektový den v přírodě / 2. třída /

28.9. - Návštěva jógového studia v Táboře / školní družina  /

8. 10. - Podzimní radovánky - projektový den, vycházka do přírody / 3. třída /

11.10.  - Příběh hlíny aneb cesta keramického hrnku

              projektový den v Jistebnici / školní družina /

13. 10.  - Projektový den na SŠSI v Táboře / 8. třída /

25.10. - Pravěk - projektový den / 4. třída /

26.10. - Jak se žije v Podnebíně / 8. třída /

           simulační hra zaměřená na klimatické změny

11.11. - Svatý Martin - projekt - / 4. třída /

19. 11. - Mýty v literatuře - projektový den / 6. třída /

6. 12. - "Nemalujte čerta na zeď"

            projektové odpoledne školní družiny

20.12. - Vánoce v jiných zemích - projektový den / 4. třída /

21.12. - Vánoce v jiných zemích - projektový den / 4. třída /

21.12. - Vánoční tvoření - projektový den / 2. třída /

21. 12. Vánoční čas s poezií - projektový den / 6. třída /

22.12. - Vánoční tvoření - projektový den / 2. třída /

5. 1.  - Projektový den na SŠSI v Táboře / 9. třída /

7.1. -  Led(n)ová výprava - projektový den / 3. třída /

19.1. - Přemyslovci - projektový den / 4. třída /

26. 1. - Včely - projektový den / 4. třída /

9. 2. - Projektový den v táborském divadle / 6.třída /

10.2. - Projektový den v táborském divadle / 8.třída /

2. 3. - Projektový den na SŠSI v Táboře / 9. třída /

11. 4. a 13. 4. - Velikonoční tvoření - projektové dny / 2. třída /

12. 4. - Ukliďme Česko - celostátní úklidová akce / 1. - 8. třída /

13. 4. - Velikonoční tvoření - projektový den / 1. třída /

13. 4.  - Plavba na Velikonoční ostrovy - projektový den / 3. třída /

27. 4. - Projektový den na SŠSI v Táboře / 8. třída /

29. 4. - Čarodějnice - projektový den / 4. třída /

9. 6. - Zeměměřičství v praxi - projektový den / 8. třída /

**Co je to divadlo a jak vzniklo? Kde má své kořeny?**

Na tyto otázky odpovídá **lektorovaný program pro třídní kolektivy**.

Na cestě za poznáním hlavních principů divadla se žáci postupně stanou

pravěkými lovci, antickým chórem, vypravěči liturgického příběhu,

improvizátory ve frašce i pozornými diváky. Zážitkový program  je plný

 her a aktivit.

**Angličina s rodilým mluvčím** / 4. - 9. třída /

listopad 2021- duben 2022

15.11. -  6. a 7. třída

22.11. - 8. a 9. třída

17. 1 -  8. a 9. třída

24. 1.  - 6. a 7. třída

14. 2. -  8. a 9. třída

14. 3.  -  6. a 7. třída

25. 4.  -  6. a 7. třída

2. 5. -  8. a 9. třída

**Dopisujeme si s kamarády z Uhlířských Janovic** / 4. třída /

celoroční projekt

**Projekt pomoci ohroženým dětem**

vánoční sbírka dárků  / prosinec 2021 /

**Včely** / 4. třída /

25.1. - Beseda se včelařem

26. 1. - Včely - projektový den

**Masopust**

28. 2. - Masopust - projektový den / 4. třída /

1.3. - Masopustní úterý - projektový den / ZŠ + ŠD /

2. 3. - Muzeum masek v Milevsku / 1. - 3. třída /

**Vzdělávací program na podporu čtenářství**

**s pracovnicí Městské knihovny Milevsko**

3.3. - Kdo je knihomol? / 1. třída /

         Každý bulí nad cibulí / 2. třída /

8. 3. - Komiks / 3. třída /

8. 3. - A co bys dělal ty ? / 4. třída /

8. 3. - Sára aneb kamarádství mezi námi / 6. třída /

8. 3. - Emoce nejsou nemoce / 7. třída /

14. 3. - A co bys dělal ty ? / 5. třída /

14. 3. - Mediální výchova / 8. třída /

**Březen - měsíc s knihou**/ 4. třída /

22.3. - návštěva knihovny v Opařanech

24. 3. - Spisovatelé a ilustrátoři dětských knih

             - projektový den

**Speedmat**

Program Speedmat  učí žáky matematiku jinou formou,

motivuje k lepším výsledkům.

 Jedná se o mezinárodní soutěžní program.

Zapojeni žáci z různých ročníků.

**Recyklohraní**

Recyklohraní je školní recyklační program pod záštitou

MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti

žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim

osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých

drobných elektrozařízení.

Ve školním roce 2021 / 2022 vstupuje projekt Recyklohraní

do 14. ročníku. Do projektu je k 30.6. zapojeno přes 3 810  škol.

Naše škola každoročně patří mezi ty nejaktivnější.

Jsme držiteli " Zlatého diplomu Recyklohraní".

Ve školním roce 2020/2021 jsme obsadili 2. místo

v Jihočeském kraji ve sběru baterií.

**Sběr baterií, tonerů, cartridgí a mobilů**

Bude probíhat vždy v úterý 10.30 - 10.40 / po 3. hodině /

Začínáme v úterý 5. 10. 2021

Ukončení sběru  v úterý 17. 5. 2022

**Drobné** elektrozařízení, které se vejde do sběrné nádoby,

se bude vybírat pouze při **jarní a podzimní sběrové kampani.**

Společnost Elektrowin nám nasbírané elektrospotřebiče odveze jen 2x ročně.

Podzimní sběr drobného elektrozařízení  - 5.10. a 12. 10. 2021

Jarní sběr drobného elektrozařízení  - 8. 3. a 15. 3. 2022

Drobná elektrozařízení: rádia, kalkulačky, drobné počítačové vybavení,

elektrické hračky, elektrické hudební nástroje, fény, žehličky,

elektrické holicí strojky, mixéry, vysavače, toustovače,

rychlovarné konvice, veškeré elektrické ruční nářadí a další.

**Nevybíráme** velké spotřebiče:  pračky, myčky, sušičky, sporáky,

trouby, kopírky, ledničky, televize, monitory a další.

**Ovoce do škol**

Ve školním roce 2021/2022 se opět účastníme

 evropského projektu " Ovoce do škol " .

**Mléko do škol**

Ve školním roce 2021/22 pokračuje tento projekt pro žáky 1. i 2.stupně.

Cílem projektu je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka

a mléčných výrobků.

**Broukoviště**

celoroční projekt, zapojeni všichni žáci

vybudování broukoviště " V NOVINÁCH"

**17. Akce školy ve školních letech 2021 / 2022**

**Jsou k dispozici na stránkách školy –** [www.zs.oparany.cz](http://www.zs.oparany.cz)

**18. Údaje o posledních výsledcích ČŠI**

Ve školním roce 2021/2022 ( 25. – 26. 5. 2022 ) proběhla na naší škole inspekce kontrola výuky a adaptace ukrajinských žáků.

**19. Zpráva o hospodaření**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výroční zpráva o hospodaření za rok 2021** | |  |  |
| **Základní škola a Mateřská škola Opařany** | | |  |
|  |  |  |  |
| účet |  |  | Kč |
| 601 | výnosy z prodeje vlastních výrobků | *stravné* | 1 087 793,00 |
| 602 | výnosy z prodeje služeb | *školné, kroužky, ŠD* | 301 183,00 |
| 641 | smluvní pokuty a penále | *stravné* | 0,00 |
| 662 | úroky |  | 10,92 |
| 669 | ostatní finanční výnosy |  | 113 781,25 |
| 672 | výnosy z transferů | kraj, zřizovatel, dotace | 22 373 255,09 |
| **Výnosy celkem** | |  | **23 876 023,26** |
|  |  |  |  |
| účet |  |  | Kč |
| 501 | spotřeba materiálu | *materiál, potraviny, učebnice, učební pom., čistící prost.* | 1 660 184,07 |
| 502 | spotřeba energie | *el.energie, voda, plyn* | 852 185,00 |
| 504 | prodané zboží | *čipy na stravné a vstup do školy* | 0,00 |
| 511 | opravy a udržování |  | 346 398,97 |
| 512 | cestovné |  | 9 641,00 |
| 513 | reprezentace |  | 0,00 |
| 518 | ostatní služby | *školení, hovorné, plavání, pojištění* | 428 545,90 |
| 521 | mzdové náklady |  | 14 903 272,00 |
| 524 | zákonné sociální pojištění | *SP + ZP - odvod organizace* | 4 872 755,00 |
| 525 | jiné sociální pojištění | *povinné úrazové pojištění* | 60 553,00 |
| 527 | zákonné sociální náklady | *příspěvek FKSP* | 312 122,95 |
| 542 | jiné pokuty a penále | *porušení rozpočtové kázně, penále* | 0,00 |
| 547 | manka a škody | *vloupání do školy a jídelny* | 0,00 |
| 551 | odpisy dlouhodobého majetku |  | 30 964,00 |
| 557 | vyřazené pohledávky |  | 6 008,00 |
| 549 | ostatní náklady |  | 0,00 |
| 558 | náklady z drobného dlouhodobého majetku | *pořízení DDHM* | 340 365,17 |
| **Náklady celkem** | |  | **23 822 995,06** |
|  |  |  |  |
| **Výsledek hospodaření běžného účetního období** | | | **53 028,20** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Základní škola a Mateřská škola ukončila své hospodaření za rok 2021 s výsledkem "zisk" ve výši  53 028,20 Kč | | | |
|  |  |  |  |
| Tento výsledek hospodaření bude po schválení radou obce Opařany převeden na | | | |
| účet 432 -Výsledek hospodaření minulých účetních období | | |  |

Výroční zprávu zpracoval – ředitel školy – Mgr. Jiří Kravar ……………………………….

ŠR schvaluje výroční zprávu ………………………………